

**ตัวอย่างการตรวจสอบคุณสมบัติเพื่อขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะ  
ครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560  
(ช่วงเปลี่ยนผ่าน กรณียื่นคำขอในปีการศึกษา 2563)**

สมมติ ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ (คศ.2)

วันที่ 20 พฤศจิกายน 2558

สมมติ ข้าราชการครูฯ รายดังกล่าว ยื่นคำขอรับการประเมิน ณ สถานศึกษา ในวันที่ 25 ธันวาคม 2563

**การพิจารณาคุณสมบัติ 5 ข้อ**

1. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง : ดำรงตำแหน่งครูวิทยฐานะครูชำนาญการมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

~~๒๕~~ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2558 – 25 ธันวาคม 2563 = รวมเป็นระยะเวลา 5 ปี 1 เดือน 6 วัน → **ดูจาก ก.พ. 7**

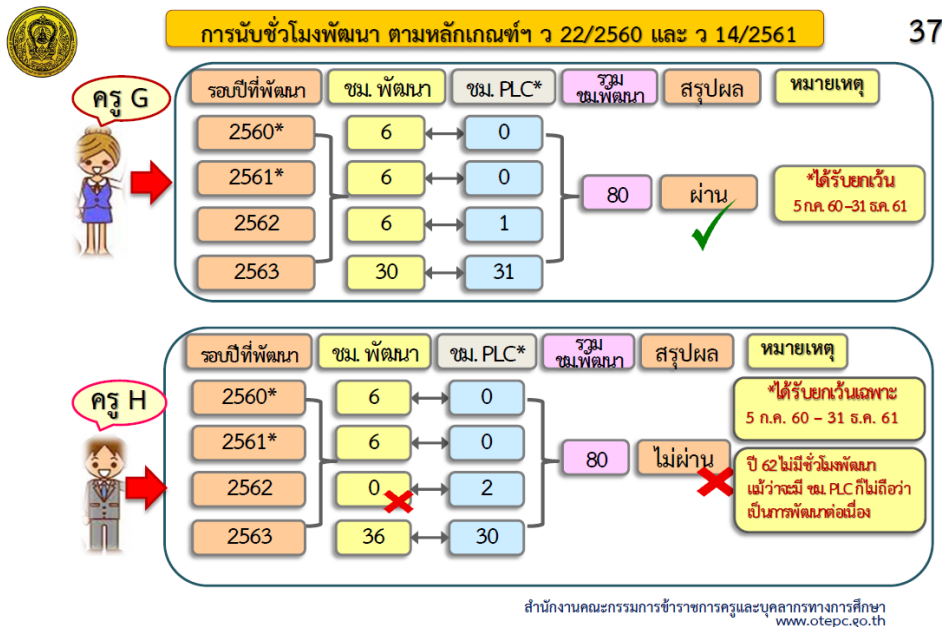
2. มีชั่วโมงการปฏิบัติงาน ย้อนหลัง 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ → **ดูจาก** ตารางสอน + คำสั่งมอบหมายงาน + บันทึก PLC

ย้อนหลัง 5 ปี (สมมติมี ชม.การปฏิบัติงาน แต่ละรอบปี ดังนี้)		
รอบปีที่	ระหว่างวันที่	จำนวนชั่วโมง
1	26 ธ.ค. 58 – 25 ธ.ค. 59	720 <small>(ก่อนประกาศหลักเกณฑ์ ว 21 จึงไม่ต้องมีชม. PLC)</small>
2	26 ธ.ค. 59 – 25 ธ.ค. 60	750 + 50 (plc.)
3	26 ธ.ค. 60 – 25 ธ.ค. 61	890 + 50 (plc.)
4	26 ธ.ค. 61 – 25 ธ.ค. 62	920 + 50 (plc.)
5	26 ธ.ค. 62 – 25 ธ.ค. 63	750 + 50 (plc.)
<b>รวมจำนวนชั่วโมง</b>		<b>4,230</b>

**ทั้งนี้** ต้องมีชั่วโมงสอนตามตารางสอน ไม่ต่ำกว่า 12 ชม./สัปดาห์

3. มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม → ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย 5 ปี ย้อนหลังนับวันที่ยื่น → **ดูจาก ก.พ. 7**

4. ผ่านการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ ว 14/2561 : ในรอบ 5 ปีที่ขอรับการประเมินฯ ต้องมีชม.การพัฒนา 100 ชม. หากไม่ครบ 100 ชม. แต่ไม่น้อยกว่า 60 ชม. ให้นำจำนวน ชม. PLC ส่วนที่เกิน 50 ชม. ในแต่ละปี มานับรวมเป็น ชม.การพัฒนา ให้ครบ 100 ชม. ได้ (พัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี หมายถึง : ข้าราชการครู ต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปี) → **ดูจาก** แบบประเมินตนเอง + ID PLAN + หลักฐานการเข้ารับการพัฒนา เป็นต้น



5. มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน ในช่วงระยะเวลา 5 ปีการศึกษาติดต่อกันนับถึงวันสิ้นปีการศึกษา ก่อนวันที่ยื่นคำขอ ดังนี้ ต้องประเมินผลการปฏิบัติงานในช่วงระยะเวลา 5 ปีการศึกษาติดต่อกัน นับถึงวันสิ้นปีการศึกษา ก่อนวันที่ยื่นคำขอ ดังนี้ → **ดูจาก** ผลการปฏิบัติงาน

ปีที่	ปีการศึกษา	ระหว่างวันที่
1	2558	16 พ.ค. 2558 – 15 พ.ค. 2559
2	2559	16 พ.ค. 2559 – 15 พ.ค. 2560
3	2560	16 พ.ค. 2560 – 15 พ.ค. 2561
4	2561	16 พ.ค. 2561 – 15 พ.ค. 2562
5	2562	16 พ.ค. 2562 – 15 พ.ค. 2563

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ 33

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่	ปีการศึกษา					สรุปผลการประเมิน
	1	2	3	4	5	
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน (8 ตัวบ่งชี้)	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่านเกณฑ์
2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน (3 ตัวบ่งชี้)	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (2 ตัวบ่งชี้)	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	

ผ่าน 3 ใน 5 ปีการศึกษา

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ต่อ) 35

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่	ปีการศึกษา							สรุปผลการประเมิน
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6	ปีที่ 7	
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน (8 ตัวบ่งชี้)	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่านเกณฑ์
2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน (3 ตัวบ่งชี้)	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (2 ตัวบ่งชี้)	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	

ผลงาน 5 ปีการศึกษา อ่อนหลัง ไม่ผ่านเกณฑ์

ผลงาน 5 ปีการศึกษา อ่อนหลัง ผ่านเกณฑ์