

สรุปรายงานผลการดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคล

๑. การวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีการดำเนินการ

๑. มีการวิเคราะห์ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำมาวางแผนการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาล่วงหน้า ๓ ปี
๒. สํารวจข้อมูลจำนวนและวิชาเอกของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะเกษียณอายุราชการในแต่ละปี เพื่อวางแผนการดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำนึงให้กับสถานศึกษา ได้ตรงตามความต้องการในแต่ละวิชาเอกของสถานศึกษาอย่างแท้จริง
๓. สํารวจและสอบถามความต้องการวิชาเอกไปยังสถานศึกษาทุกครั้ง ที่จะดำเนินการสรรหาข้าราชการครูสายงานการสอน เพื่อทดแทนอัตราที่ว่างลงทุกกรณี (ย้าย,ลาออก,เสียชีวิต)
๔. วางแผนการบรรจุนักศึกษาทุนโครงการต่างๆ ให้สามารถรองรับความต้องการของสถานศึกษา และเพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สามารถแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ได้ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา และทันต่อการนำมาทดแทนข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สามารถบรรจุนักศึกษาทุนตามโครงการผู้มีความรู้ ความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้กับโรงเรียนที่มีห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สามารถวางแผนการบริหารอัตรากำลังเพื่อนำมาสรรหาข้าราชการครูสายงานการสอน เป็นไปตามสัดส่วนการย้าย และการเรียกบรรจุ ได้อย่างเหมาะสม

ปัญหา /อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งการจัดสรรคืนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการในแต่ละปีล่าช้า ไม่ทันต่อการนำมาใช้ทดแทน
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดปฏิทินการดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติจริงทำให้เกิดปัญหาทับซ้อนของการใช้ตำแหน่ง
๓. นักศึกษาทุนตามโครงการพิเศษต่างๆ มีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อความต้องการ บางครั้งกำหนดตำแหน่งไว้แล้ว แต่ไม่มีผู้มารายงานตัวเพื่อเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู

สรุปรายงานผลการดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคล

๒. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

วิธีการดำเนินการ

๑. ร่วมประชุมวางแผนเพื่อกำหนดวิชาเอกที่สำคัญ จำเป็น ในการกำหนดสอบแข่งขันฯ
๒. ร่วมเป็นคณะกรรมการร่างประกาศสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย
๓. ขั้นตอนการรับสมัครสอบแข่งขันฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ส่งเจ้าหน้าที่ไปร่วมเป็นคณะกรรมการรับสมัครสอบ และคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ
๔. ขั้นตอนการสอบข้อเขียน ภาค ก และ ภาค ข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินการสอบแข่งขันฯ โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง ร่วมเป็นประธานสนามสอบ รวมทั้ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและข้าราชการกลุ่มบริหารงานบุคคล ร่วมเป็นคณะกรรมการกลาง ในการดำเนินการสอบแข่งขัน
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง แต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู ร่วมเป็นคณะกรรมการกลาง และ กรรมการคุมสอบ ในทุกสถานศึกษาที่ใช้เป็นสนามสอบ

ผลการดำเนินการ

๑. การดำเนินการรับสมัครสอบแข่งขัน และ การสอบข้อเขียน ภาค ก และ ภาค ข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีส่วนร่วมในการดำเนินการสอบทุกขั้นตอน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ และกำหนดการประชุมชี้แจงซักซ้อมทำความเข้าใจก่อนการปฏิบัติงาน ทำให้การดำเนินการดังกล่าว ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง เป็นผู้รับผิดชอบสนาม สามารถรายงานการดำเนินการสอบแข่งขันฯ ต่อ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดได้อย่าง รวดเร็ว ครบถ้วน ชัดเจน

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๑. กำหนดการจัดสอบหลายตำแหน่ง ในเวลาใกล้เคียงกัน ทำให้ต้องมีการประสานงานกันอย่างรีบเร่ง หลายหน่วยงาน หลายขั้นตอน โดยเฉพาะการหากรรมการคุมสอบ ต้องประสานไปที่โรงเรียน ดังนั้น การจัดสอบครั้งต่อไป ควรกำหนดการสอบให้มีระยะเวลาไม่ทับซ้อนกัน
๒. กำหนดการที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้ โดยสถานการณ์ปัจจุบัน ทำให้เกิดปัญหาไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนการที่กำหนด ส่งผลให้สถานศึกษาขาดครูในแต่ละวิชาเอกเป็นจำนวนมาก

การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างถูกต้องเป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้



